

2. BIBLIOTEKA SZKOLNA ZDALNA

Drodzy uczniowie klas 4-8.

Biblioteka Szkolna Zdalna wita Was ponownie

Czy znasz te zwroty?

Zabawa

Na początek trochę wyjaśnienia.....

Na co dzień używamy różnych zwrotów i zestawień wyrazów np. **Pilnuj swego nosa** czy **Wpadłeś jak po ogień**, czasem nawet dokładnie nie wiedząc co one oznaczają i skąd się wzięły.

Taki połączenia wyrazów nazywamy związkami frazeologicznymi.

Według słownika języka polskiego związek frazeologiczny to utrwalone w danym języku połączenie wyrazów, którego znaczenie nie wynika ze znaczeń tych wyrazów.

Brzmi to trochę nielogicznie, nieprawdą? Po co zatem w językach – bo nie tylko język polski posiada frazeologizmy – takie zestawienia wyrazów, które znaczą coś zupełnie innego niż wynikałoby to z ich elementów składowych? Odpowiedź jest bardzo prosta. Frazeologizmy wzbogacają język. Im język bogatszy, tym więcej można w nim spotkać związków frazeologicznych.

Związkami frazeologicznymi mogą być wspomniane wyżej zestawienia wyrazów, ale także przysłowia, porzekadła czy maksymy.

We frazeologizmach często znajdujemy odwołania do dawnych, zapomnianych już czasów, a stąd już niedaleka droga do błędnych interpretacji i niepoprawnych przekształceń.

A teraz czas na naszą zabawę! Spróbuj swych sił!

Dopasuj podane zwroty do ich objaśnień. Gdy masz wątpliwości, skorzystaj z Internetu.

Powodzenia!

1. **Przełamać pierwsze lody.**
2. **Prowadzić dom otwarty.**
3. **Mieć klasę.**
4. **Dusza towarzystwa.**
5. **Przyjść z pustymi rękami.**
6. **Podać komuś rękę.**
7. **Wpaść jak po ogień.**
8. **Sam na sam.**
9. **Wodzić rej.**
10. **Być z kimś za pan brat.**
11. **Znać się jak lyse konie.**
12. **Chodzić własnymi drogami.**
13. **Nie mieć do kogo ust otworzyć.**
14. **Stać z boku.**
15. **Zamknąć się jak ślimak w skorupie.**
16. **Odwrócić się plecami.**
17. **Pilnować swojego nosa**
18. **Stracić kogoś z oczu.**
19. **Zamykać drzwi przed nosem.**
20. **Przypiąć komuś latkę.**
21. **Rządzić się jak szara gęś.**
22. **Rozpychać się łokciami.**
23. **Dobrać się jak w korcu maku.**
24. **Wyścig szczurów.**
25. **Być na świeczniku.**
26. **Stracić głowę dla kogoś.**

- A. Przewodzić, być pierwszym.
- B. Lekceważyć kogoś.
- C. Zakochać się.
- D. Osoba wesoła, dowcipna.
- E. Postępować samowolnie.
- F. Pasować do siebie.
- G. Życ własnymi sprawami.
- H. Postępować bezwzględnie.
- I. Witac się.
- J. Zamknac dom przed innymi
- K. Izolowac się od innych.
- L. Nie wiedziec, gdzie ktos jest.
- M. Mowic zlosliwie na czyjs temat.
- N. Przyjsc bez podarunku.
- O. Zajmowac wazne stanowisko.
- P. Czesto przyjmowac gości.
- Q. Byc samotnym.
- R. Byc razem z jedna osoba.
- S. Ostra rywalizacja.
- T. Byc obytym.
- U. Znac się bardzo dobrze.
- V. Nie brac udzialu z wlasnej woli.
- W. Pokonac nieśmiałość.
- X. Mieć z kimś dobre stosunki.
- Y. Postępować po swojemu.
- Z. Przyjsc tylko na chwile.

Odpowiedzi:

1.W. 2.P.3.T. 4.D. 5.N. 6.I.7.Z. 8.R. 9.A. 10.X. 11.U. 12.Y. 13.Q. 14.V. 15.K. 16.B.17.G.18.L.19.J. 20.M. 21.E. 22.H. 23.F. 24.S. 25.O. 26.C.

ZAGADKI LOGICZNE

1. Koń jest na łańcuchu o długości 20 metrów i udało mu się sięgnąć jabłko, które było w odległości 30 metrów od niego. Jak to zrobił?
2. Marcin i Kuba są bliźniakami. Marcin twierdzi, że przyszedł na świat przed Kubą, a jednak jego urodziny przypadają dzień później niż urodziny Kuby. Jak to możliwe?
3. Człowiek mył okna w 20-piętrowym budynku. W pewnym momencie stracił równowagę i spadł, ale nie został ranny. Jak to możliwe?
4. Kierowca jechał autem bez włączonych świateł. Nie było też światła księżycowego. Mimo to mężczyzna dostrzegł człowieka idącego poboczem. Jak to możliwe?
5. Dwoje graczy grało w szachy. Każdy z nich grał trzy partie i wygrał trzy razy. Jak to możliwe?

1. Po prostu podszedł, bo łańcuch nie był do niczego przymocowany.
2. Chłopcy przyszli na świat podczas podróży samolotem lub statkiem. Między urodzeniem jednego i drugiego chłopca, samolot przekroczył linię zmiany daty z zachodu na wschód. Formalnie rzecz biorąc Kuba przyszedł więc na świat dzień wcześniej niż jego starszy brat.
3. Mył okna na pierwszym piętrze i stamtąd spadł.
4. Podróż odbywała się w dzień.
5. Grali partie nie z sobą a z innymi graczami.

POLECAM DO CZYTANIA

„Pamiętajcie – nigdy nie pukajcie do drzwi zbyt długo, bo nawet jeśli nie ma za nimi nikogo, to jednak ktoś może wam otworzyć, a wtedy to, co za tymi drzwiami znajdziecie, na pewno zwykle nie będzie.”

Lubicie przygody? Wartką akcją i dynamiczne dialogi?

Koniecznie sięgnijcie po książkę **Marcina Szczygielskiego**

„PRZYGODA ZA NIEBIESKIMI DRZWIAMI”.

Autor zabierze Was do świata, w którym realia przeplatają się z magią, tworząc złożoną, wielowymiarową powieść z elementami grozy. Jest się czego bać, a strach budzą nie tylko elementy fantastyczne, ale też te realne.

Dwunastoletni Łukasz ma właśnie wakacje i po raz pierwszy w życiu wyrusza w podróż z wiecznie zapracowaną mamą. Radość jednak nie trwa długo, bo bohaterowie nie docierają na miejsce.

Chłopiec, po pobycie w szpitalu, trafia do swojej ciotki prowadzącej pensjonat w Brzegu. I tutaj dopiero zaczynają się dziać rzeczy przedziwne: wśród wielu pokoi tylko jeden ma niebieskie drzwi. Kiedyś mieszkała w nim mama Łukasza, a teraz on go zajął.

Dość szybko odkrywa pewną tajemnicę: za tymi drzwiami, jeśli tylko odpowiednio zapukać, kryje się zupełnie inny świat. To świat z przyszłości, w którym ptaki nie są zwykłymi ptakami, drzewa drzewami, a owoce przypominające porzeczki mogą przekazywać cenne informacje.

Ten świat, choć piękny, jest zdegradowany i grozi mu zagłada. Tylko młodzi bohaterowie – Łukasz i jego znajomi, mogą go przed nią uratować. Czy zdołają?

Dowiecie się tego czytając książkę lub słuchając ebooka.

Polecam również (już po przeczytaniu książki!) obejrzenie filmu, który powstał na podstawie tej świetnej książki!

ZOSTAŃ DETEKTYWEM

ZAGADKA 1

PORWANIE W SZKOLE

Pierwszego dnia w szkole został porwany nauczyciel geografii.

Policja zatrzymała 4 podejrzanych w tej sprawie: ogrodnika, nauczyciela matematyki, trenera sportowego oraz dyrektora szkoły.

Każdy z nich miał alibi – ogrodnik obcinał żywopłot, nauczyciel matematyki przeprowadzał sprawdzian w klasie, trener grał w kosza, a dyrektor był w biurze.

Po usłyszeniu tych historii, policja natychmiast aresztowała porywacza.

Wiesz kto nim jest?

ZAGADKA 2

ILE DZIUR W KOSZULCE?



ZAGADKA 3

OSZUSTKA

Pani Kowalska zadzwoniła po policję i z wielkim żalem zawiadomiła funkcjonariuszy, że jej zabytkowy naszyjnik zaginął.

Kiedy policja przyjechała do jej mieszkania nie widziała, żeby zamek w drzwiach był wyłamany. W mieszkaniu panował bałagan, a na podłodze znajdowały się ślady stóp. Jedyne jedno okno było uszkodzone i miało wybitą szybę.

Na drugi dzień policja zatrzymała panią Kowalską za oszustwo, dlaczego?

ROZWIĄZANIA:

Zagadka 1: Policja złapała porywacza, którym okazał się nauczyciel matematyki. Sam przyznał się do porwania nauczyciela geografii, mówiąc że przeprowadzał sprawdzian. W końcu rok szkolny dopiero się zaczął dlatego matematyk nie mógł pierwszego dnia przeprowadzać sprawdzianu.

Zagadka 2 : W koszulce są 4 "zwykłe" dziury: na ręce, głowę i tułów, i 4 dziury w koszulce, dwie z przodu i dwie z tyłu - bo są na wylot! W sumie 8 dziur!

Zagadka 3: Policja była przekonana, że Pani Kowalska ich okłamała, ponieważ okno było wybite od środka. Gdyby włamywacz wybił okno z drugiej strony, szkło leżałoby na podłodze mieszkania.

W czasie naszego dzisiejszego spotkania proponuję Wam lekturę opowiadania Dominiki Banaś pod tytułem: „WSZYSCY JESTEŚMY LUDŹMI”.

Marek jest zdolnym uczniem interesującym się przede wszystkim historią spędzającym wiele godzin na modelowaniu i rekonstruowaniu dawnych postaci, przedmiotów i innych elementów ryzsztunku wojskowego. Wymaga to nie tylko czasu, wielkiego zaangażowania i cierpliwości, ale także sporego wkładu pieniężnego, dlatego chłopak przeznaczają prawie wszystkie swe oszczędności na zakup potrzebnych modeli i innych produktów potrzebnych do prac.

Kiedy na lekcji historii nauczyciel zadaje jakieś trudne pytanie, Marek zawsze pierwszy zgłasza się do odpowiedzi i rzeczowo, obrazowo odpowiada. Ale w klasie można niekiedy usłyszeć syk niezadowolenia, a nierzadko drwin.

– Przeklęty kujon.– Znów się popisuje.
– Dlaczego ja nigdy nie dostaję plusów?!
„Może dlatego, że nie uważasz na lekcji, tylko pykasz na tym swoim telefonie” – myśli sobie wówczas Marek. Jest mu przykro.

Po lekcjach Marek jak wszyscy zszedł do szatni, tam jednak czekała na niego niemiła niespodzianka.

– I co, kujonie?! Co teraz powiesz? Zawsze musisz się na tej histrze wymądrzać?!
Potem koleś nie daje nam żyć! – skarcił go rosły Karol.

– Nauczyciel wymaga jedynie tego, co jest w podręczniku – odpowiedział spokojnie Marek.

– Gdybyś choć raz zajrzał do książki, tobyś wiedział... – odgryzł się.

– Taki z ciebie mądrała? Za kogo ty się uważasz?! Wielkie panisko się znalazło, co w szmatach chodzi! I co ty masz z tego kujonstwa? Ani telefonu porządnego, ani markowego ciucha!

„Kujon, kujon, zakichany mądrała” – powtórzyli inni.

Marek spokojnie tego wysłuchał i rzekł:

– Lepiej wam? Koleżanki i koledzy wydawali się nieco zmieszani ową uwagą..

– To przykre, że jedyną rzeczą, jaką naprawdę umiecie, jest szydzenie z innych. Jeśli potrzebujecie pomocy, to ja jej wam chętnie udzielę. Ja po prostu się uczę. A wy?

– Dobra, nic tu po nas. Zostawmy tego kujona... – zarządził Karol.

Przez chwilę Marek pomyślał, że jednak przegrał, ale w drodze do domu zaświtała mu w głowie myśl:

„A może tym razem ta cała przykra sytuacja da im chociaż trochę do myślenia...”.

A teraz parę zasad o cyberprzemocy!

Gdy dzieje się coś złego : cyberprzemoc, hejt – reaguj!

Gdy dzieje się coś złego

Rozmawiaj z rodzicami o Internecie. Informuj ich o wszystkich stronach, które Cię niepokoją. Pokazuj im również strony, które Cię interesują i które często odwiedzasz. Kiedy coś lub ktoś w Internecie Cię przestraszy, jeżeli otrzymałeś wulgarną lub krępującą wiadomość, nie odpowiadaj na nią. Pokaż ją rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej. Możesz też zadzwonić do konsultantów Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod bezpłatny numer 116111, aby uzyskać fachową pomoc.

Cyberprzemoc

Jeśli chcesz nagrać film lub zrobić komuś zdjęcie, zawsze zapytaj tę osobę o pozwolenie. Nie można nagrywać ani fotografować osób, które sobie tego nie życzą. Nie umieszczaj w sieci zdjęć ani filmików z osobami, które nie wyraziły na to zgody. Jeśli ktoś umieści w Internecie materiał, który Cię obraża lub ośmiesza, zgłoś to natychmiast administratorowi danej strony i Rodzicom!

Nie przenoś konfliktów do sieci. Nie umieszczaj w Internecie obraźliwych ani ośmieszających filmików. Możesz nimi wyrządzić komuś prawdziwą krzywdę. Szanuj innych internautów. Traktuj ich tak, jak chcesz, żeby oni traktowali Ciebie.

Zasady antyhejtowe

1. Zastanów się, zanim odpowiesz na hejterski komentarz. Nie daj się ponieść emocjom
2. Jeżeli bardzo się złościš, napisz odpowiedź, a potem weź głęboki oddech i skasuj ją.
3. Nie odpowiadaj agresją na agresję.
4. Nie lajkuj, nie udostępniaj hejterskich komentarzy.
5. Jeżeli możesz, kasuj nienawistne komentarze.
6. Zgłaszaj hejt i mowę nienawiści
7. Nie każda krytyka to hejt. Odróżniaj hejt od konstruktywnej krytyki.
8. Gdy coś ci się nie podoba lub denerwuje, wyraż to kulturalnie, nie hejtuj.
9. Nie rezygnuj z tego, co robisz, myślisz i mówisz tylko ze względu na hejterów.
10. **Jeżeli nie możesz poradzić sobie z hejterem, zgłoś to osobie zaufanej lub zadzwoń na bezpłatny numer Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111.**

Zdjęcia w sieci

1. Jeśli publikujesz w sieci swoje zdjęcia, zadbaj, by widzieli je tylko Twoi znajomi. W przeciwnym razie może zobaczyć Twoje zdjęcia jakiś Sieciuch, który zechce wykorzystać je, by Cię ośmieszyć lub skrzywdzić.
2. Nie publikuj w sieci zdjęć czy filmów przedstawiających osoby, które nie wyraziły na to zgody.

- Nie lajkuj, nie udostępniaj hejterskich komentarzy.
- Jeżeli możesz, kasuj nienawistne komentarze.
- Zgłaszaj hejt i mowę nienawiści
- Nie każda krytyka to hejt. Odróżnij hejt od konstruktywnej krytyki.
- Gdy coś ci się nie podoba lub denerwuje, wyraż to kulturalnie, nie hejtuj.
- Nie rezygnuj z tego, co robisz, myślisz i mówisz tylko ze względu na hejterów.
- Jeżeli nie możesz poradzić sobie z hejterem, zgłoś to osobie zaufanej lub zadzwoń na bezpłatny numer Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111.**

Zdjęcia w sieci

- Jeśli publikujesz w sieci swoje zdjęcia, zadbaj, by widzieli je tylko Twoi znajomi. W przeciwnym razie może zobaczyć Twoje zdjęcia jakiś Sieciuch, który zechce wykorzystać je, by Cię ośmieszyć lub skrzywdzić.
- Nie publikuj w sieci zdjęć czy filmów przedstawiających osoby, które nie wyraziły na to zgody.

Źródła: Sieciaki.pl , Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, You Tube