

BIBLIOTEKA SZKOLNA DLA KL. I - III

CZAS NA NASZĄ ZABAWĘ CZYTELNICZĄ

QUIZ NA ROZGRZEWKĘ

W tym teście okaże się czy jesteś prawdziwym molem książkowym! Przed Tobą 10 pytań dotyczących bajek. Jeśli bajki to twoje drugie życie to te pytania pójdą ci jak z płatka.

1. Kto jest autorem baśni z obrazka?

- a. Jan Brzechwa
- b. Bracia Grimm
- c. Hans Christian Andersen
- d. Charles Perrault

2. W której z baśni, na końcu zamarza dziecko?

- a. Królowa Śniegu
- b. Jaś i Małgosia
- c. Dziewczynka z zapalkami
- d. Czerwony Kapturek

6. Czy pamiętasz co niósł babci Czerwony Kapturek?

- a. Chleb i mleko
- b. Jabłka i dżem
- c. Ser i wędlinę
- d. Ciasto i butelkę wina

7. Za którym razem Królowa Śnieżka zjada połówkę zatrutego jabłka?

- a. 3
- b. 2
- c. 4
- d. 1

Rozwiązanie:

Obrazek do pytania 1



3. Za sprawą magii, w jakiej baśni powóz z dyni zmienił się w karetę?

- a. Śpiąca królewna
- b. Mała syrenka
- c. Królewna Śnieżka
- d. Kopciuszek

4. Jak się nazywała jaskinia ze zbioru "Tysiąca i jednej Nocy"?

- a. Sezam
- b. Stodoła
- c. Nora
- d. Spichlerz

5. Jak się zwał chłopiec, który pokonał smoka wawelskiego?

- a. Igiełka
- b. Skuba
- c. Niteczka
- d. Mieczyk

8. W jakiej to baśni Zła Czarownica czesała włosy dziewczynie, aby być wiecznie młodą?

- Piękna i Bestia
- Rozpunka
- Księżniczka na ziarnku grochu
- Śpiąca Królewna

9. Diego i Sid to wierni druhowie z:

- a. Epoki lodowcowej
- b. Mojego brata niedźwiedzia
- c. Króla lwa
- d. Zakochanego kundla

10. Poza hakiem zamiast ręki słynny kapitan z Piotrusia Pana posiadał również:

- a. Dziurawą głowę
- b. Szklane oko
- c. Drewnianą nogę
- d. Zamiłowanie do polowań na gargulce

ZABAWY SŁOWEM Cz.1

Wróżka Amanda zaprasza Was do zabawy w odgadywanie i rozwiązywanie różnych bajkowych zadań.

Pierwsze zadanie

Wróżka bardzo się śpieszyła i pisząc do Was list pomyliła i tytuły wierszy i bajek. Przeczytajcie je uważnie i poprawcie błędy Wróżki. Kaczka działaczka – to Ptasie ulotki – to Słoń Bąbalski – to Kocmołuszek – to Królowa biegu – to Koziołek Fikołek – to

Drugie Zadanie

W niektórych bajkach poginęły różne rzeczy. Pomóżcie dobrać z jakich bajek pochodzą te przedmioty? (połącz przedmiot z nazwą bajki)

„Mały Książę” „Czerwony Kapturek” „Plastusiowy pamiętnik” „O rybaku i złotej rybce” „Jaś i Malgosia” „Pinoko”

Trzecie zadanie

„**Skojarzenia**”- Wróżka przysłała do Was zaszyfrowaną wiadomość! Z jakimi bajkami kojarzą się Wam słowa przysłane przez wróżkę? Wiecie już?

1. Dziewczynka, samotność, bieda, zapalki, zima.
2. Rodzeństwo, las, chatka, pierniki, Baba-Jaga.
3. Królowna, wróżki, złe zaklęcie, wrzecziono, sen.
4. Drewniany klocek, marionetka, kot, lis, chłopiec.
5. Królowna, zamek, ulewa, poduszka, ziarenko.

BAJKA O ZŁYM KRÓLU WIRUSIE I DOBREJ KWARANTANNIE

Autorka : Dorota Bródka

Za siedmioma górami, za siedmioma lasami były sobie całkiem duże królestwa.

Było Królestwo Pachnących Jablek

Królestwo Lawendowe

Królestwo Czerwonego Pomidora

I Królestwo Leśnych Grzybów.

Wszystkie królestwa żyły szczęśliwie, dzieciaki uczyły się w szkołach i robiły Dziecięce Rzeczy, a dorośli robili Dorosłe Rzeczy I wszystko było by szczęśliwie, gdyby pewnego razu nie okazało się, że pojawił się w tej szczęśliwej krainie nieszczęśliwy **król Korona Wirus**...Król ten był potwornie duży i miał całą masę żołnierzy, którzy w każdych warunkach wypełniali jego rozkazy. I te król Wirus pomyślał, że bardzo, ale to bardzo chciałby, żeby wszystkie królestwa były jemu poddane (to znaczy, żeby każdy robił to, co zły król mu każe...) No i oczywiście nikt tego nie lubił...

Każdy mógł zobaczyć, jak królestwo Króla Wirusa rośnie, bo góry i rzeki i pola po prostu zaczynały być szare.... Nie było tam ani koloru żółtego, ani czerwonego, ani niebieskiego... A wszyscy ludzie, którzy tam mieszkali byli też szarzy i po prostu chorzy...

Król Wirus chciał, żeby wszędzie, we wszystkich królestwach sytuacja wyglądała tak samo... Ale... nie chcieli tego **inni królowie!**

Na przykład Król Adam i Królowa Ewa z Królestwa Pachnących Jablek! Oboje siedzieli na swoich tronach i drapiąc się pogłowiem zastanawiali się, jak poradzić sobie z Królem Wirusem...Myśleli i myśleli (aż ich głowy rozbolewały...), ale nie mogli znaleźć rozwiązania..- Wiem! - powiedział nagle Król - musimy zapytać naszych Absolutnie Mądrych Ludzi jak poradzić sobie z tym okropnym Królem Wirusem! Zwołali więc bardzo **ważną naradę**

- Wszystkie Królowe i Wszystkich Królów z królestwa Lawendowego, Czerwonego Pomidora i Leśnych Grzybów. Wszyscy przyjechali, takie to było ważne!

- panią z telewizora (często mówiła, co trzeba zrobić...)
- pana z telewizora (on też często mówił, ale głównie przez telefon komórkowy...)
- pana Lekarza i panią Lekarzę
- przedstawicieli Wszystkich Rodziców - przyszło aż 10 Mamusi i 10 Tatusiów!
- Przedstawicieli Babci i Dziadków - i też przyszło ich sporo
- pana Żołnierza
- i panią Strażaczkę
- pana Budowniczego
- i wielu innych Bardzo Mądrych i Dobrych Ludzi

Wszyscy siedzieli dwa dni i myśleli i rozmawiali i nawet troszkę się pokłócili, ale... w końcu wrócili do króla i powiedzieli:

-Drogi Królu Adamie i droga Królowo Ewo, mamy rozwiązania i to nie jedno, nie dwa, ale trzy! Królowi aż się korona przekrzywiła i zawołał: - A jakie jest pierwsze rozwiązanie?? -

Po pierwsze musimy zbudować Mur Odporności i otoczyć go Kwarantanną! Tylko wtedy **Król Korona Wirus będzie tracił swoje siły i wygramy!** - powiedział bardzo mądry pan Budowniczy. Król poczerwieniał, bo nie do końca rozumiał, co znaczy kwarantanna i mur odporności... Królowa aż przyłożyła rękę do serca (co zauważyła u super fajnych aktorek) i powiedziała - **Kwarantanna?** A co dokładnie to znaczy? Król był bardzo wdzięczny, że ktoś inny nie wiedząc po prostu zapytał, co znaczy to trudne słowo. Pan Budowniczy powiedział. - **Mur Odporności** buduje każdy po kawałku w swoim domu i jak wszyscy będziemy go budować, to stanie się mocny i powstrzyma króla Wirusa. Każdy dokłada swoją cegiełkę! **A Kwarantanna** to jest taki czas, żeby ten mur stał się wytrzymały i silny. Jeżeli tylko możemy, to nie wychodzimy wtedy z domu, nie spotykamy się ze znajomymi i nie chodzimy do szkoły i do pracy... - To jak z pieczeniem ciasta na pizzę - powiedziała Babcia - też musimy poczekać, żeby wyrosło, inaczej pizza będzie słaba i niedobra.

- **Po drugie** drogi Królu i droga Królowo - powiedział następnie pan Lekarz - trzeba powiedzieć, że **jeżeli ktoś jest chory, to jest chory i tyle.** Trzeba szybko zawiadomić lekarza i podawać mu lekarstwa, a nawet, w pewnych trudnych przypadkach zabrać biedaka do szpitala - bo tam, najbardziej i najszybciej mu pomogą! Król aż poczerwieniał, bo się troszkę zmartwił tymi szpitalami, ale od razu przypomniał sobie, jak w szpitalu wyzdrowiała jego ulubiona ciocia i uspokoił się. Pamiętał też, że Panie Pielęgniarki były miłe i uśmiechały się często. A Królowa wyglądała na nadal bardzo ciekawą i zapytała: -A trzeci plan? - **Po trzecie zaś,** musimy zadbać, aby **mur odporności stawał się coraz bardziej silniejszy.** Królowa aż zaklaskała z radości - Ależ super Plan! - krzyknęła radośnie! - i to nie jeden, a trzy! - O tym wszystkim jak najszybciej muszę powiedzieć w telewizji - powiedziała Pani z Telewizora i już zbierała się, żeby wyjść z narady, kiedy wszyscy głośno krzyknęli: - **A Kwarantanna????** Pani z Telewizji gwałtownie się zatrzymała i westchnęła:- -Mało brakowało - powiedziała - i cała kwarantanna była by kompletnie zepsuta... A przecież mogę wysłać wiadomości przez Internet, więc nie muszę wychodzić z domu!

Pan Internet bardzo się ucieszył, bo co prawda miał swoje porachunki z wirusami, ale w tym przypadku po prostu szybko przekazał informację do studia telewizyjnego. Ale najważniejsze w trzeciej części naszego planu -powiedziała głośno pani Lekarka - to są **zalecenia jak możemy powstrzymać króla Wirusa każdego dnia.**

Kiedy budujemy Mur Odporności podczas Kwarantanny to:

- zostajemy w domu i nie spotykamy się z innymi osobami (osobiście nie spotykamy się, ale można zadzwonić czy porozmawiać przez Internet!)

- często myjemy ręce

- pijemy ciepłe zupki, herbatki i soczki

- dużo śpimy i odpoczywamy

- robimy również wszystkie te rzeczy, na które do tej pory nie mieliśmy czasu..

Tu możesz na pisać, co Wy robicie w

domu!

- **A kiedy już nasza kwarantanna się skończy i nasz Mur Odporności będzie mocny, to jak wtedy mamy postępować?** - pani z telewizora już przygotowała się, żeby przekazać te zalecenia dalej: Pani Lekarka wzięła głęboki oddech i powiedziała: - **Trzeba starać się żyć po prostu zdrowo!** Dbajmy o zdrowie, a nie leczmy chorobę! (Pani Lekarka zawsze chciała to powiedzieć podczas wizyty lekarskiej, ale.... nie zawsze był na to czas, więc teraz była ogromnie szczęśliwa, że udało się jej powiedzieć). Mówiła spokojnie i głośno: **po pierwsze myjmy ręce** przed każdym posiłkiem, po wyjściu z toalety, po przyjeździe do domu - I kiedy umażemy się na przykład czekoladą... - dodała cicho Królowa Lawendowa. Wszyscy pokiwali głowami... **po drugie** wychodzimy, jeśli to tylko możliwe, na krótkie **spacery** każdego dnia, niezależnie, czy pada deszcz, czy świeci słońce. Po prostu ubieramy się odpowiednio do pogody. **po trzecie wysypiamy** się każdej nocy **po czwarte pijemy** codziennie co najmniej 3 szklanki wody i **po piąte** - powiedziała pani Psycholog - każdego dnia róbmy przez pół godziny coś, co bardzo

lubimy robić i co powoduje, że się uśmiechamy! (król od razu pomyślał o zrobieniu sałatki śledziowej, na którą miał chętkę już od 2 tygodni... **po szóste** - powiedziała nasza ukochana suczka Lunka – bardzo ważne jest, żeby **przytulać nasze domowe zwierzaki jak najczęściej**... Pluszaki też się liczą - Luna zamerdała ogonem - I są na to dowody naukowe i ludzkie! (królowa aż poprawiła swoją królewską sukienkę, tak się jej spodobało, co powiedziała Lunka). I ten plan tak bardzo spodobał się wszystkim, że każdy w swoim Królestwie postanowił zachowywać się dokładnie tak, jak trzeba było - chorzy brali leki i się leczyli, zdrowi dbali o Kwarantannę i Mur odporności. A Król z Królową codziennie sprawdzali, jak wygląda sytuacja i już po paru dniach zobaczyli, że królestwo króla Wirusa zmniejsza się i zmniejsza, a ziemie Królestwa wracają z pięknymi kolorami...

A co było dalej? A gdy tylko Kwarantanna skończyła się i wszyscy mogli znowu się spotykać, Król i Królowa zaprosili gości na super piknik na trawniku. Każdy przyniósł swoje ulubione smakołyki, grała muzyka i wszyscy bawili się świetnie!! A zły Król Wirus wrócił do swojej krainy razem ze swoimi żołnierzami i nikt za nim nie tęsknił ani troszeczkę!

I to już koniec naszej bajki...

A jakie są Twoje plany na czas po kwarantannie? Może je narysujesz?

WIRUS

Wirus to nie jest ani zwierzątko, ani żyjątko, ani stworzonko. Z łaciny słowo "virus" pochodzi – to jad, trucizna, coś, co nam szkodzi. Choć samodzielnie nie może pożyć, dąży do tego, aby się mnożyć. I to dążenie jest bez wątpienia jedynym celem jego istnienia.

Sam tego jednak zrobić nie może, bo musi znaleźć dobre podłoże. Z uporem szuka więc gospodarza, by w jego ciele móc się namnażać.

Przytulne wnętrze ludzkiego ciała to jest dla niego frajda niemała. Przez nos, przez usta albo przez oczy do organizmu stara się wskoczyć, po czym nurkuje w nim niczym nurek i odpowiednich szuka komórek.

Wilgoć, właściwy poziom ciepłoty i wirus bierze się do roboty. A gdy komórka swą rolę spełni, wirus cząstkami już ją wypełni, cząstki ją niszczą w zawziętym szale i cała armia wędruje dalej.

Gdy taki wirus w ciało się wczepi, niestety prędko się nie odczepi. Choć nasz organizm do walki staje, nie zawsze wygrać mu się udaje... Już nad szczepionką myślą lekarze. Kiedy ją stworzą? To się okaże. Ale my też coś zrobić możemy. Co? W pierwszym rzędzie **WSZYSTKO MYJEMY** – ręce, owoce, przedmioty, ciała. Czemu? A wiecie, jak mycie działa?

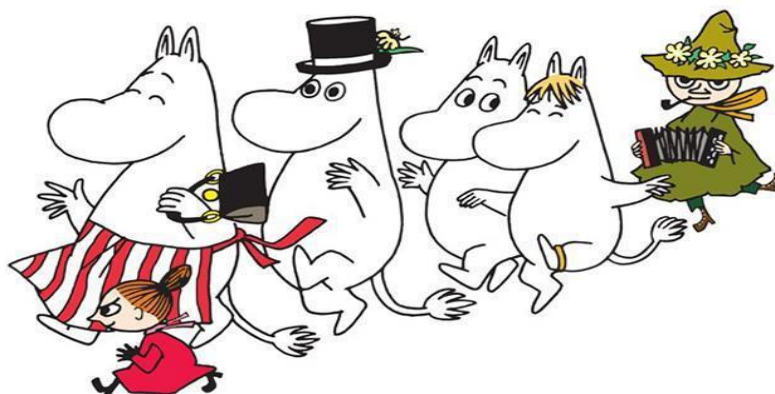
Wirus na zewnątrz ma cienką błonkę, czyli otoczkę, płaszczyk, osłonkę, a na niej różne trąbki i rurki, ułatwiające wejście w komórki. Mydło się składa z długich cząsteczek, mających postać wielu szpileczek. Gdy szpilka w płaszczyk wirusa wnika, wirus rozpada się, po czym znika. Dlatego myjmy dokładnie ręce, ciało, owoce... i dużo więcej

ŚWIAT MUMINKÓW

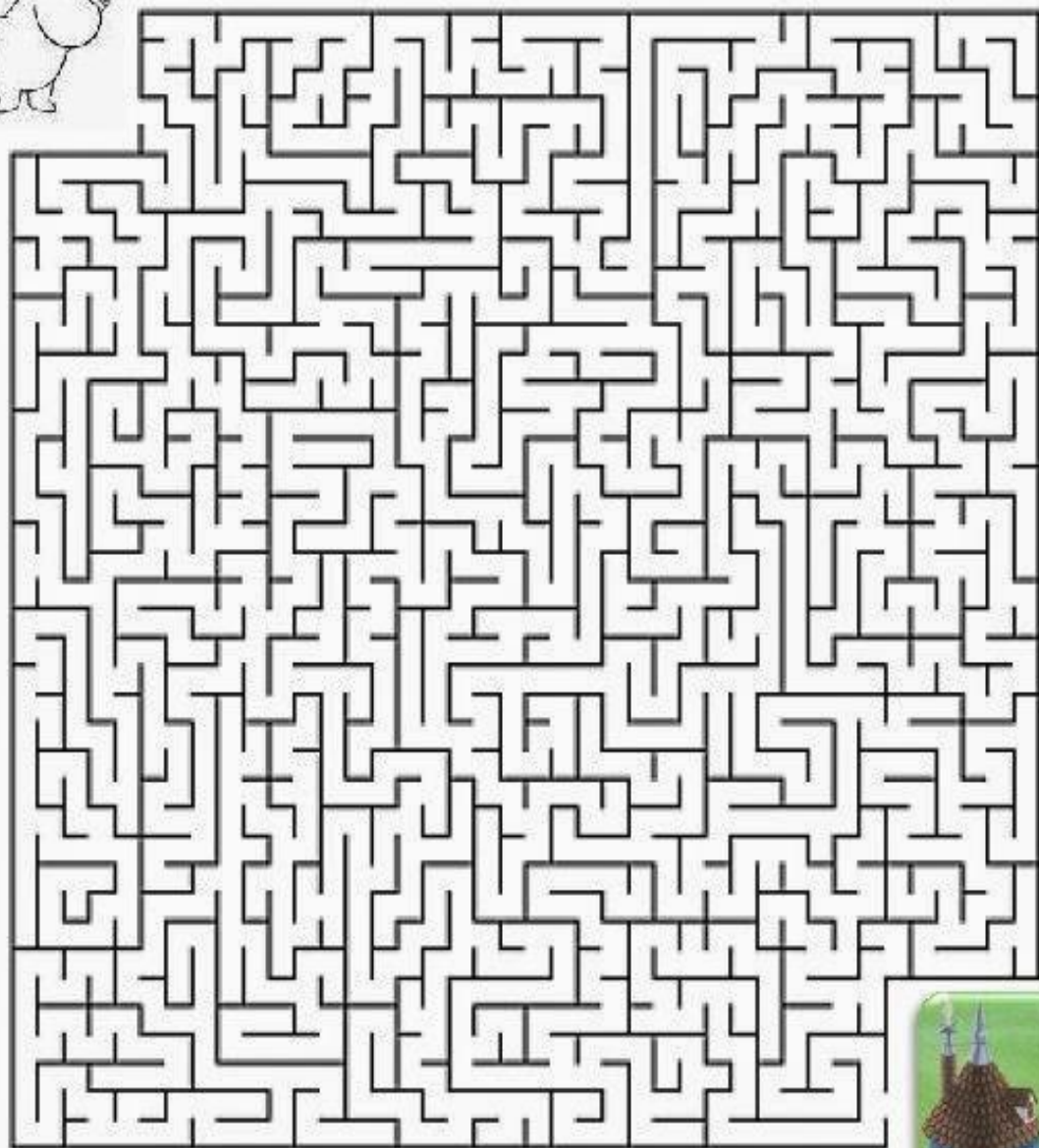
Czy poznaliście już świat Muminków - sympatycznych małych Trolli wymyślonych przez fińską pisarkę Tove Jansson? Jeśli nie, to koniecznie sięgnijcie razem z rodzicami po serię dziewięciu książek o niezwykłych przygodach tych miłych stworzonek.

Życie Muminków i ich przyjaciół z Doliny Muminków skupia się wokół domu Mamy i Tatusia Muminka, gdzie każdy może liczyć na pomoc i przyjaźń. Panna Migotka, Paszczak, Mała Mi, Włóczykij, Ryjek czy straszna Buka tworzą galerię postaci, które szybko pokochacie!

Książki dostępne także w formie audiobooka i ebooka na <https://www.legimi.pl/>



Znajdź drogę do domu Muminka



UCZNIOWIE KLAS IV - VIII

W tajemniczym ogrodzie

Za oknem wspaniała wiosenna pogoda, która kusi nas, aby spędzać czas na łonie natury. Niestety w obecnych warunkach nie możemy w pełni z tego korzystać. Ale od czego mamy książki i naszą wyobraźnię? Dlatego dzisiaj polecamy Wam książkę

„Tajemniczy ogród” F. H. Burnett.

Książka opowiada o samotnej dziewczynce i jej trudnym dzieciństwie. Mary była dzieckiem chorowitym, niegrzecznym i niemiłym. Jej rodzice zmarli na epidemię cholery w Indiach. Dziewczynka została potem adoptowana przez wuja i zamieszkała w jego angielskim zamku.

W tym wielkim domu czekało ją wiele przygód i niespodzianek

Mary uczy się nowego życia, poznaje nowych ludzi, z niektórymi zaprzyjaźnia się. Odkrywa niezwykle, tajemnicze, zapomniane miejsce.

Jeśli jeszcze nie znacie tej książki, teraz jest doskonały czas na czytanie. Możecie to zrobić w wirtualnej bibliotece. Tutaj znajdziecie książkę. Obecnie nie możemy przebywać w parkach, czy ogrodach, więc może stwórzmy je sami?!

Jak wyobrażacie sobie tajemniczy ogród?

Namalujcie własny ogród marzeń. Wykorzystajcie do tego program <https://sketch.io/sketchpad/pl/> lub inny, dowolny, znany wam program graficzny.

Życzymy miłej lektury i dobrej zabawy !

Czas na kolejną zabawę czytelniczą...

CZY ROZPOZNASZ KSIĄŻKĘ PO OKŁADCE?

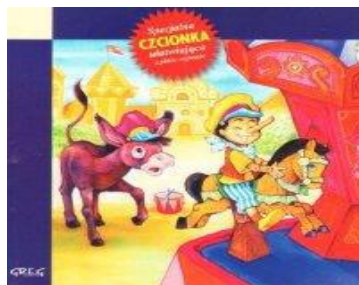
Poniżej znajdziesz fotografie okładek oraz tytuły różnych książek (głównie lektur) dla dzieci i młodzieży.

Dopasuj każdą okładkę do odpowiedniego tytułu książki. Prawda, że proste? Na końcu znajdziesz rozwiązanie.

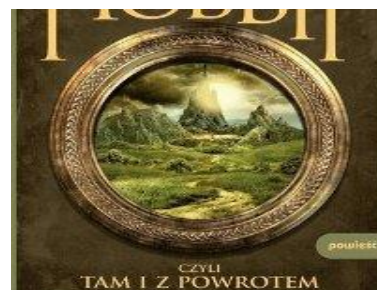
1



2



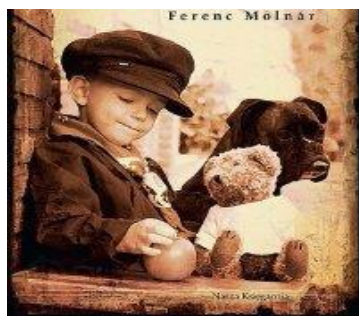
3



4



5



6



7

8

9



10



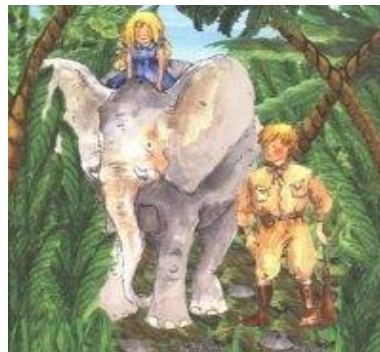
11



12



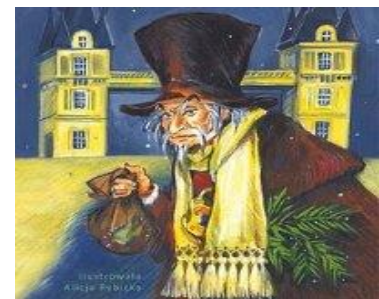
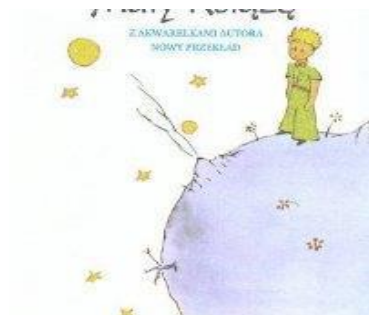
13



14



15



- A. Akademia Pana Kleksa
- B. Lew czarownica i Stara Szafa
- C. Przygody Tomka Sawyera
- D. Mały Książę
- E. Opowieść Wigilijna
- F. Księga dżungli
- G. Chłopcy z placu broni
- H. Pinokio
- I. Biały Kieł
- J. Hobbit czyli tam i z powrotem
- K. Szatan z siódmej klasy
- L. W pustyni i w puszczy
- M. Krzyżacy

Sketchnoting czyli Notatki Graficzne

Język polski cz.1

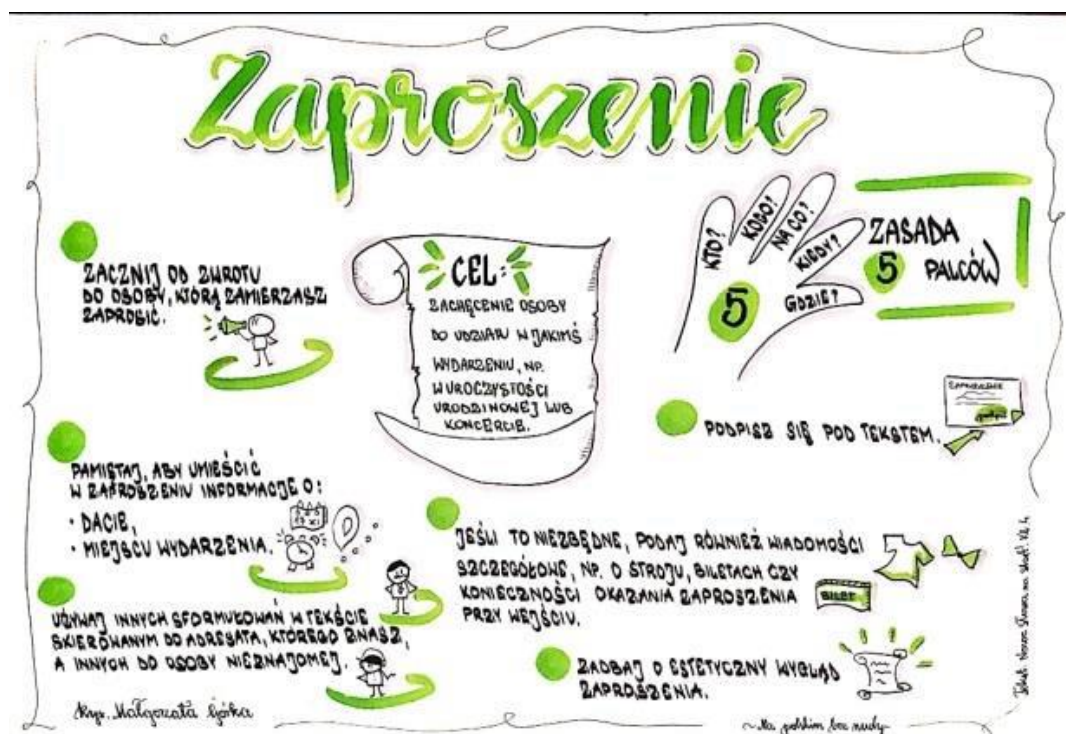
Przedstawiamy Wam rysunkowe karty tak zwane **Notatki graficzne** albo z angielskiego **Sketchnoting** (od słów *sketch* – „szkic” i *note* – „notatka”), które z pewnością przydadzą się wszystkim w nauce.

Notatki takie łączą słowa i obrazki przez co pozwalają na lepsze i efektywniejsze zapamiętywanie i rozumienie przedstawianych wiadomości.

Poniżej znajdziecie nasze propozycje **notatek graficznych z języka polskiego**. W części pierwszej są to notatki z gramatyki. W kolejnej części zaprezentujemy Wam notatki-obrazki dotyczące różnych form wypowiedzi pisemnych czyli jak napisać charakterystykę postaci, opis przedmiotu, wypracowanie, rozprawkę, list itd.

Zachęcamy Was także do **próby zrobienia własnych notatek graficznych z innych przedmiotów lub notatek przydatnych w życiu codziennym**. O tym jak samemu zrobić Sketchnoting przeczytacie w osobnym poradniku.

Oto przykłady wykorzystania podobnych notatek w szkole i w domu:



DODAWANIE i ODEJMOWANIE

ułamków dziesiętnych

WAŻNE!

- przecinek pod przecinkiem
- zera w pustych miejscach
- "przenoszenie" i "pożyczanie" - jak do tej pory

DODAWANIE:

$$\begin{array}{r} 231,30 \\ 54,92 \\ + 5,00 \\ \hline 291,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 13,50 \\ + 6,78 \\ \hline 20,28 \end{array}$$

ODEJMOWANIE:

$$\begin{array}{r} 815 \\ 29,572 \\ - 13,900 \\ \hline 15,672 \end{array}$$

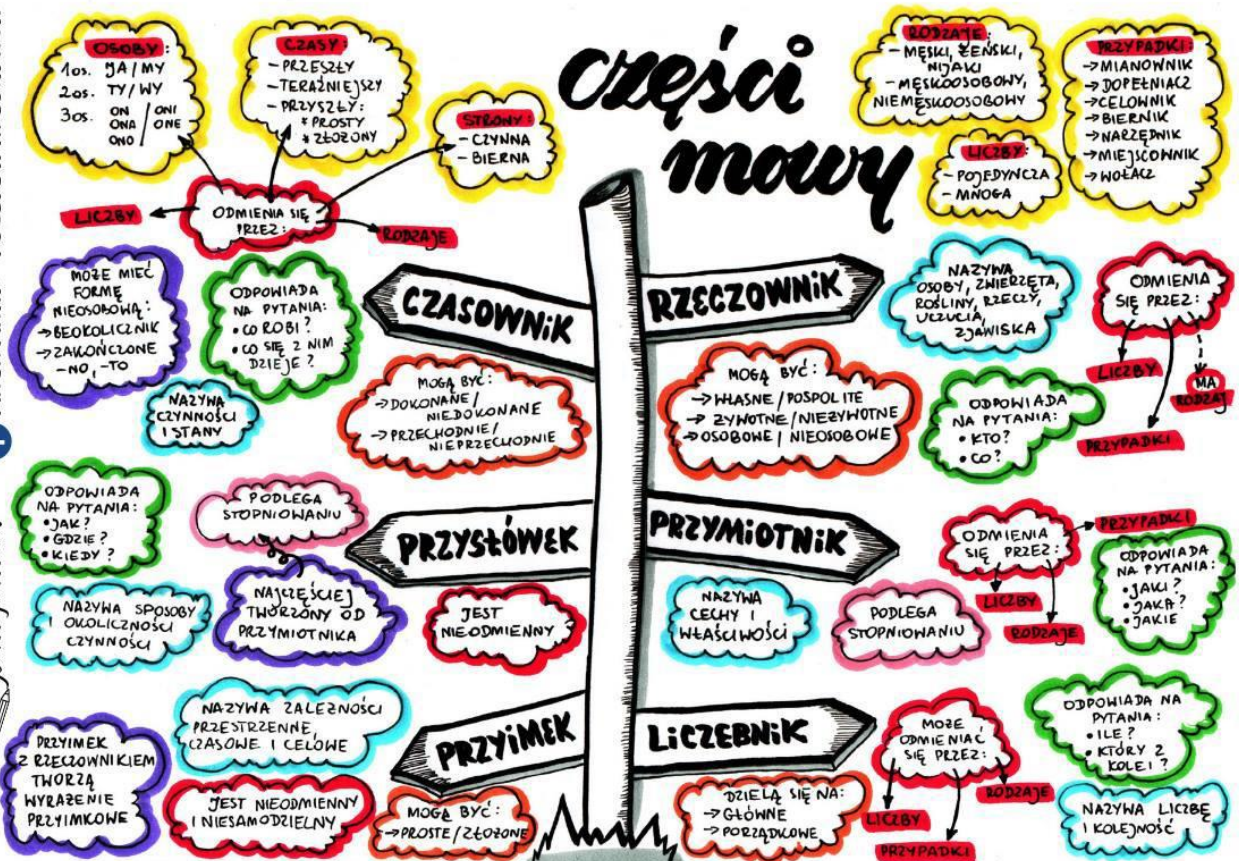
$$\begin{array}{r} 115610 \\ 125,70 \\ - 18,56 \\ \hline 107,14 \end{array}$$

WYK. JUSTYNA FINIARZ

Na początek części mowy

f MAJA MARK - POLSKI W RYSUNKACH

mys. Maja Mark



CZASOWNIK

NAZYWA CZYNNOSCI I STANY

ODPOWIADA NA PYTANIA:
CO ROBI? CO SIĘ Z NIM DZIEJE?
np. SZEDA, BIEGNĘ
np. NUDZIŁAM SIĘ, SPINYM

WYRÓŻNIA SIĘ CZASOWNIKI:
PRZECHODNIE (MAJĄ FORMĘ STRONY CZYNNEJ I BIERNEJ)
np. WYBERAĆ, CZYTAĆ
NIEPRZECHODNIE (NIE MAJĄ STRONY BIERNEJ)
np. POJŚĆ, MYŚLEĆ

STRONY:
* CZYNNA (PDMOT JEST WYKONAWCĄ CZYNNOSCI)
np. TATO MUJE AUTO.
* BIERNA (PDMOT JEST OBIEKTEM CZYNNOSCI)
np. AUTO JEST MYTE PRZEZ TATĘ.

CZASY:
* PRZESZŁY (BYŁO) np. WIDZIAŁEM, WIDZIAŁEM
* TERAŹNIEJSZY (TERAZ) np. PIJĘ, UCZYMY SIĘ
* PRZYSZŁY (BĘDZIE)
PROSTY np. WYGRAM, POJMIEMY
ZŁOŻONY np. BĘDĘ GRAŁ, BĘDZIESIĘ JADŁ

CZASOWNIKI DZIELI SIĘ NA:
NIEDOKONANE (CZYNNOŚĆ NIEZAKOŃCZONA)
np. CIESZYĆ SIĘ, JADŁEM
DOKONANE (CZYNNOŚĆ ZAKOŃCZONA)
np. UCIEŁE SIĘ, ZJADŁEM

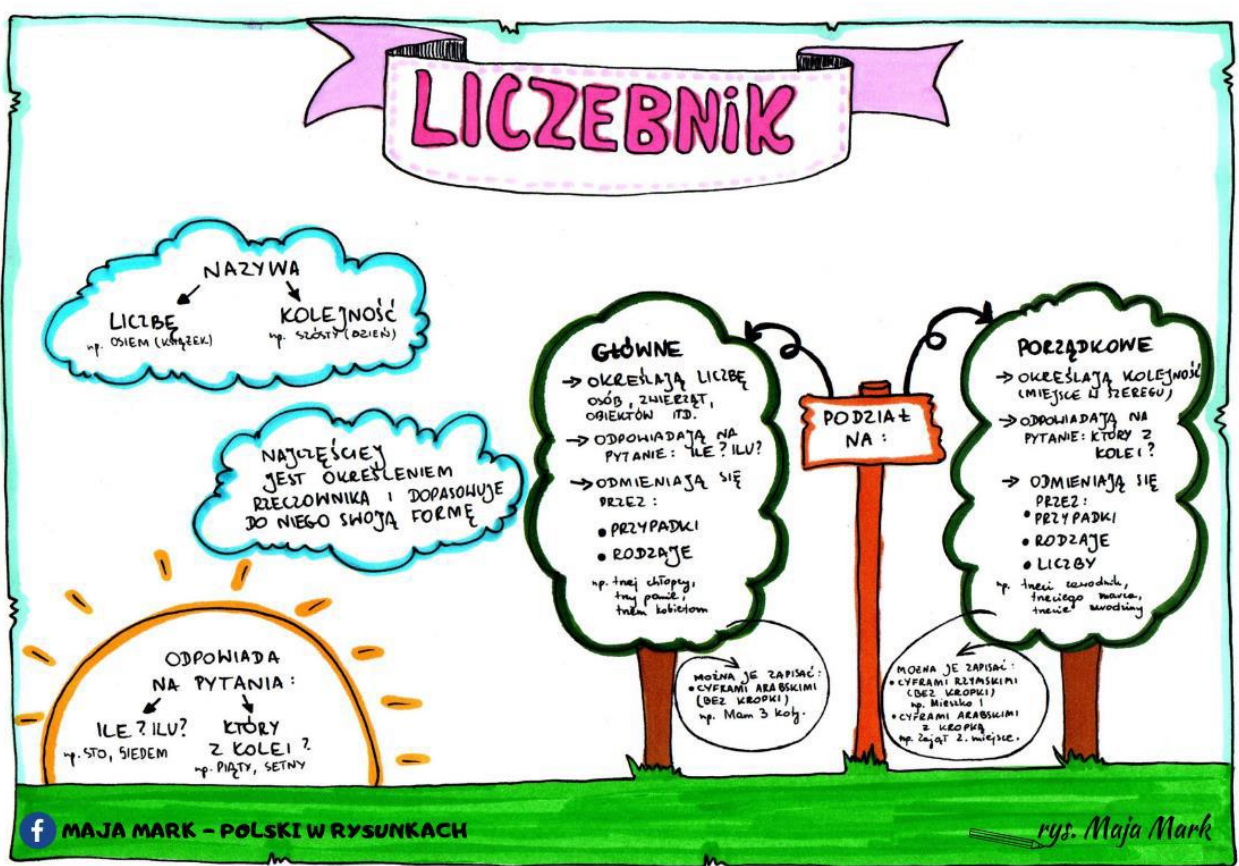
RODZAJE:
* W L. POJ.: * W L. MN.:
* MĘSKI np. ODLEDE * MĘSKOOSOBOWY np. POZNALIŚCIE
* ŻEŃSKI np. ZMARZĘŁA * NIEMĘSKOOSOBOWY np. WZIĘBYŚMY
* NIJAKI np. JABŁO

LICZBY:
* POJEDYŃCZA np. ORAZ, SKAKAŁAM
* MNOGA np. KAZALIŚMY, TENAJĄ

MOŻE MIEĆ FORMĘ:
OSOBOWĄ (WSKAZUJE WYKONAWCĘ CZYNNOSCI)
np. PISALI, MARZĘ
NIEOSOBOWĄ (BEZ WYKONAWCY CZYNNOSCI)
* BEZOKOŁICZNIK np. PISAC, MARZYĆ
* FORMY ZAKOŃCZONE -NO, -TO np. MIANO, MYTO

OSOBY:
* W L. POJ.: * W L. MN.:
* 1 OS. JA ZABUJĘ * 1 OS. MY ZABUJEMY
* 2 OS. TY ZABUJESZ * 2 OS. WY ZABUJECIE
* 3 OS. ON UCZYŁ SIĘ * 3 OS. ONI UCZYLI SIĘ
ONA UCZYŁA SIĘ ONE UCZYŁY SIĘ
ONO UCZYŁO SIĘ

ODMIENIA SIĘ PRZEZ:



PRZYIMKI

SĄ NIEODMIENNE

ZAWSZE ŁĄCZĄ SIĘ Z INNYM WYRAZEM

PRZYIMEK Z RZECZOWNIKIEM TWORZY WYRAZENIE PRZYIMKOWE

WYMAGAJĄ UŻYCIA ODPOWIEDNIEGO PRZYPADKA

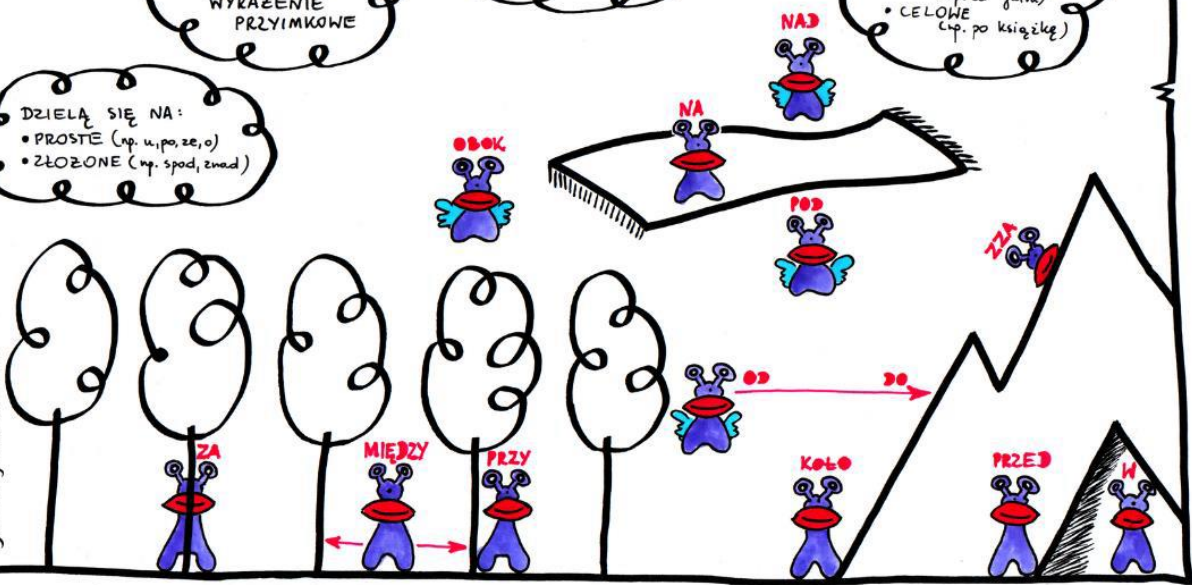
OZNACZAJĄ ZALEŻNOŚCI

- PRZESTRZENNE (np. obok stołu)
- CZASOWE (np. od jutra)
- CELOWE (np. po książkę)

DZIELĄ SIĘ NA:

- PROSTE (np. u, po, ze, o)
- ZŁOŻONE (np. spod, znad)

rys. Maja Mark



RZECZOWNY

TY, ON
KTO, CO
KTOKOLWIEK
COKOLWIEK ...



JA

HEJ, TY



Mnie
wołasz?

LICZEBNY

ILE
TYLE ...



NIE WIEM
ILE

PRZYMIOTNY



CZYJ, TWÓJ
TAMTEN
KTÓRY ...

Zaimki

CZYLI CO ZAMIĄST IMIENIA / NAZWY

PRZYSŁOWNIE



JAK, TAM,
KIEDY
WTĘDY ...

OSOBY



WSKAZUJE RELACJE
MIĘDZY MÓWIĄCYM
A INNYMI
JA, TY, ON
MI, MNIE ...

DZIERZAWCZY

MÓJ
TWÓJ
SWÓJ ...

WSKAZUJE NA
PRZYNALEŻNOŚĆ
DO KOGOŚ
LUB CZEGOŚ

WSKAZUJĄCY



WSKAZUJE
OSOBY,
PRZEDMIOTY,
CECHY
TYLE
WTĘDY
TAKI ...

ZWROTNY

WYKONAWCA
CZYNNOŚCI
JEST
JEDNOCZEŚNIE
DŁBIORCĄ



PYTAJĄCE

CZYJEGO? ILE?
DOKĄD? ...
SŁUŻĄ DO
TWORZENIA
PYTAŃ



M. NOWACKA

CZĘŚCI ZDANIA

PRZYDAWKA

jaki? jaka? jakie?
czyj? czyja? czyje?
który? która? które?

• jest określeniem
rzeczownika
np. Miły dzień.

PODMIOT

kto? co?

• nazywa wykonawcę czynności,
o której mówi orzeczenie
np. Kot miauczy.

ORZECZENIE

co robi?
co się dzieje?

• orzeczenie czasownikowe
np. Ktoś mnie okradł.
• orzeczenie imienne
np. Piotr jest lekarzem.

DOPEŁNIENIE

kogo? czego? z kim? z czym?
komu? czemu? o kim? o czym?

• określenie czasownika,
rządziej przymiotnika
np. Złożył oświadczenie.

OKOLICZNIK

gdzie? dokąd? w jakim celu?
w jaki sposób? kiedy?

• określenie czasownika
np. Chodźmy przez las.
Spotkamy się jutro.